



## Rapporteur [v Juin 2004]

Rapporteur permet de s'entraîner à l'utilisation du rapporteur (l'instrument).

<http://www.logitheque.com/fiche.asp?i=16672>

Editeur.....: BRULFERT Bertrand  
Site web.....: <http://symetriel.0.free.fr/default.htm>  
Particularités.....:  
A été téléchargé.....: 16 509 fois.  
Note Utilisateurs.....: 9,00/10 avec 11 votes.  
Scoring Logitheque...: 153  
Date d'inscription...: 1/9/2004  
Fiche mise à jour le.: 1/9/2004  
Type du logiciel.....: Freeware  
Prix.....:  
Achat en ligne.....:  
Langue.....: Français  
Système.....: Win 2000-Win NT-Win XP-Win Me-Win 98-Win 95  
Runtime.....:  
Setup.....: Installation et désinstallation  
Date du fichier.....: 1/9/2004  
Taille du fichier....: 533755 octets.  
Téléchargement.....: <http://www.logitheque.com/fiche.asp?i=16672>

---

## Descriptif de l'éditeur

Rapporteur (le logiciel) permet de s'entraîner à l'utilisation du rapporteur (l'instrument). Il s'adresse à des élèves de primaire ou de collège.

Deux activités sont proposées :

- \* mesurer un angle tracé,
- \* tracer un angle de mesure donnée.

Les mesures d'angles sont générées aléatoirement (entre 5 et 175°). Trois essais sont possibles, par exercice.

Le professeur peut paramétrer :

- \* le nombre d'exercices par série (10 par défaut) ;
- \* le sommet de l'angle est 'aimanté' (pour faciliter le positionnement du rapporteur) ou non ;
- \* un côté de l'angle tracé est toujours horizontal (plus facile) ou non.



---

## Notre commentaire (26/10/2009)

Un logiciel simple et efficace pour apprendre à utiliser un rapporteur. Il s'agit au travers d'une série d'exercices, soit de mesurer un angle, soit de tracer un angle.

L'interface permet de déplacer le rapporteur à l'écran, de le faire pivoter, d'effectuer un tracé à l'aide d'un crayon, de taper une réponse pour vérification.

Le fichier .ini du logiciel peut être édité par le professeur afin de modifier certains paramètres.

A voir également du même auteur, un logiciel destiné à l'apprentissage de la symétrie.